با سلام و احترام

در راستای افزایش رضایت و تداوم حضور زبان‌آموزان در دوره‌های AstroLink 1-5 و با توجه به نقش مؤثر ارتباط مستمر استاد با زبان‌آموزان در ایجاد انگیزه، افزایش احساس تعلق به کلاس و مدیریت صحیح انتظارات آموزشی، اجرای موارد زیر از ابتدای ترم برای کلیه اساتید این سطوح الزامی است:

1.اختصاص زمان مشخص برای گفت‌وگو با زبان‌آموزان

اساتید موظف هستند در جلسه نخست هر ترم، حدود 10 دقیقه از زمان پایانی کلاس را به گفت‌وگو با زبان‌آموزان اختصاص دهند. هدف از این گفت‌وگو، ایجاد ارتباط مؤثرتر با زبان‌آموزان، افزایش انگیزه، تبیین اهداف آموزشی دوره و آشنایی بیشتر آنان با مسیر یادگیری پیش رو است.

همچنین لازم است این تعامل در طول ترم نیز به‌صورت دوره‌ای و متناسب با شرایط کلاس ادامه یابد.

به‌منظور ایجاد وحدت رویه، متن زیر به‌عنوان راهنمای گفت‌وگوی اولیه با زبان‌آموزان ارائه می‌شود:

"سلام بچه‌ها، قبل از پایان کلاس چند دقیقه می‌خواهم درباره مسیر این دوره با شما صحبت کنم.

هدف این دوره فقط حفظ لغات یا انجام تمرین نیست. ما در مجموعه AstroLink به‌صورت مرحله‌به‌مرحله روی مهارت‌های خواندن، درک مطلب و مکالمه کار می‌کنیم.

در ترم اول، تمرکز اصلی بر آموزش صداها (Phonics) ، روخوانی و واژگان پایه است و در کنار آن، مکالمات مقدماتی را نیز تمرین می‌کنیم.

از ترم دوم به بعد، علاوه بر تقویت مهارت روخوانی، جمله‌سازی، مکالمه و واژگان بیشتری را یاد می‌گیرید تا به‌تدریج برای برقراری ارتباط و انجام گفت‌وگوهای ساده آماده شوید.

در پایان این مسیر، انتظار می‌رود بتوانید متون ساده را روان‌تر بخوانید، مکالمات مقدماتی را بهتر درک کنید و در موقعیت‌های ساده، تعاملات اولیه به زبان انگلیسی داشته باشید.

این مهارت‌ها به درس‌های مدرسه نیز کمک می‌کند؛ زیرا هرچه توانایی خواندن و درک متون انگلیسی شما بیشتر شود، یادگیری محتوای آموزشی مدرسه نیز برایتان آسان‌تر خواهد شد.

اگر درباره کلاس، روند یادگیری یا هر موضوع آموزشی دیگری سؤال، نظر یا پیشنهادی دارید، خوشحال می‌شوم آن را بشنوم. هدف ما این است که مسیر یادگیری برای شما روشن، هدفمند و انگیزه‌بخش باشد."

2.دریافت و انتقال بازخوردهای آموزشی زبان‌آموزان

اساتید موظف هستند در طول ترم نظرات، دغدغه‌ها، نیازها و بازخوردهای زبان‌آموزان را در خصوص نحوه برگزاری کلاس‌ها، محتوای آموزشی و سایر موضوعات مرتبط دریافت و در صورت لزوم به واحد آموزش منتقل کنند.

تأکید می‌شود نقش استاد در این بخش صرفاً شنیدن، ثبت و انتقال بازخوردها است و از ارائه هرگونه تعهد، وعده یا پاسخ قطعی در خصوص درخواست‌های مطرح‌شده باید خودداری شود.

3. تعریف اهداف آموزشی کوتاه‌مدت و قابل دستیابی

اساتید لازم است در طول ترم اهداف آموزشی کوچک، مشخص و قابل سنجشی برای زبان‌آموزان تعریف کنند تا امکان مشاهده و درک پیشرفت تدریجی برای آنان فراهم شود.

تعیین اهداف کوتاه‌مدت می‌تواند نقش مؤثری در افزایش انگیزه، ایجاد احساس موفقیت و تداوم حضور زبان‌آموزان در دوره داشته باشد. برای مثال، توانایی خواندن متنی که پیش‌تر برای زبان‌آموز دشوار بوده است یا توانایی معرفی خود به زبان انگلیسی می‌تواند به‌عنوان یک هدف آموزشی ملموس و انگیزه‌بخش تعریف شود.

4.حمایت آموزشی در ارتباط با دروس مدرسه

در صورتی که زبان‌آموز در طول کلاس یا پس از آن، سؤالی در خصوص مباحث انگلیسی مدرسه مطرح کند یا در بخشی از درس خود نیاز به راهنمایی داشته باشد، استاد می‌تواند در حد زمان و چارچوب کلاس، توضیحات و راهنمایی‌های لازم را ارائه دهد.

تأکید می‌شود هدف از این بند، تدریس محتوای کتاب‌های مدرسه یا اختصاص بخشی از کلاس به آموزش دروس مدرسه نیست و اساتید الزامی برای طرح مستمر این موضوع یا پیگیری منظم تکالیف مدرسه زبان‌آموزان ندارند. این حمایت صرفاً در مواردی انجام می‌شود که زبان‌آموز شخصاً سؤال یا نیازی را مطرح کند.

چنین همراهی محدودی می‌تواند ضمن رفع ابهامات زبان‌آموز، به افزایش اعتماد، رضایت و احساس ارزشمندی دوره برای زبان‌آموز و خانواده وی کمک کند و ارتباط میان آموخته‌های کلاس و نیازهای آموزشی روزمره او را تقویت نماید.

5.حفظ فضای پویا، انگیزه‌بخش و تشویق مستمر زبان‌آموزان

اساتید موظف هستند با استفاده از فعالیت‌های متنوع، تعامل مستمر و ایجاد فضایی شاد، پویا و صمیمی، محیط کلاس را برای زبان‌آموزان جذاب و انگیزه‌بخش نگه دارند.

همچنین ضروری است پیشرفت‌ها و دستاوردهای زبان‌آموزان، حتی در گام‌های کوچک، به‌طور مستمر مورد توجه و تشویق قرار گیرد. تقدیر از تلاش، پیشرفت در مهارت‌های خواندن، مشارکت در کلاس، استفاده از واژگان جدید و موفقیت در فعالیت‌های کلاسی، نقش مؤثری در افزایش اعتمادبه‌نفس، انگیزه و ماندگاری زبان‌آموزان خواهد داشت.

از کلیه اساتید محترم انتظار می‌رود مفاد این آیین‌نامه را در طول ترم به‌صورت مستمر اجرا نموده و در راستای ارتقای کیفیت آموزشی و افزایش رضایت زبان‌آموزان همکاری لازم را داشته باشند.

با تشکر
واحد آموزش